**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД "ЧЕБУРАШКА" с. МЕЧЕТНОЕ**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
МБДОУ- д/с « Чебурашка» с. Мечётное
Протокол от 30.03. 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ- д/с « Чебурашка»
с. Мечётное
_____ О.Н. Леонова
Приказ от 30.03. 2023 г. № 25

# Отчет
# о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад « Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области за 2022 год

## Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад « Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области (МБДОУ –д/с « Чебурашка» с. Мечётное) |
| Руководитель | Леонова Оксана Николаевна |
| Адрес организации | 413223Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Мелиораторов, 20 |
| Телефон, факс | (845-66) 6 81 84 |
| Адрес электрон. почты | cheb.dou@yandex.ru. |
| Учредитель | Советский муниципальный район Саратовской области |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | От 19.12.2016 № 3098, серия 64ЛО1 № 0002859 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области (МБДОУ -детский сад «Чебурашка» с. Мечётное) далее – детский сад) расположено в центре села, рядом находятся жилые дома, проезжая поселковая дорога.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 65 мест. Общая площадь здания -727.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -245. 2кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности учреждения является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

## II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективность работы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:<br>− развития образовательной организации;<br>− финансово-хозяйственной деятельности;<br>− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ;<br>−материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками |

| | |
|---|---|
| | и администрацией образовательной организации;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 30 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:
− 1группа среднего возраста – 13 детей;
− 1 группа старшего возраста – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В ДОУ реализуется ООП и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно – тематическая система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

***Результаты психолого – педагогического мониторинга будущих первоклассников в сравнении с прошлым годом***

| Учебный год | Высокий уровень готовности | | Хороший | | средний уровень готовности | | низкий уровень готовности | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол.дет | подгот | Кол. Дет | подгот | Кол.дет | подгот | Кол.дет | подгот |
| 2019-2020 (9 чел) | 2 | 22,2% | 4 | 44,4% | 3 | 33,3% | 0 | 0 |
| 2020-2021 ( 9 чел.) | 2 | 22,2% | 5 | 55,5% | 2 | 22,2% | 0 | 0 |
| 2021-2022 (7 чел.) | 3 | 43% | 3 | 43% | 1 | 14% | 0 | 0 |

Для получения выводов об уровне готовности будущих первоклассников к школьному обучению использовалась четырехуровневая шкала. Сделаны выводы. Даны рекомендации родителям.

В мае 2022 года проводилось обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Полная | 19 | 86,4 % |
| Неполная с матерью | 3 | 13,6 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 4 | 18% |
| Два ребенка | 11 | 50% |
| Три ребенка и более | 7 | 32% |

В ДОУ реализовывается воспитательная программа. Работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей и социальных структур. На протяжении всего года работает семейный клуб « Дошколёнок» (старшая группа), в рамках программы преемственности ДОУ и школы проводятся занятия в « Школе юного первоклассника». На базе детского сада, в рамках сотрудничества с сельской библиотекой, проводятся занятия кружка « Библиокроха». Воспитанники от 5 лет ( 14 человек) посещают кружок « Лего-ленд» при школе ( «Точка роста»).

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, стабильное 96,5 % ( в прошлом году 96,5 %) 30 воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

**Результаты мониторинга физического развития**

| Группы | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
|---|---|---|---|---|

| | Кол-во воспитанников | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019-2020 | 26 | 60,5% | 15 | 35,1% | 2 | 4,4% | 43 | 95,6% |
| 2020-2021 | 20 | 58,7% | 13 | 38,2% | 1 | 3% | 34 | 96,5% |
| 2021-2022 | 17 | 56,7% | 12 | 40% | 1 | 3,3% | 30 | 96,6% |

**Результаты мониторинга образовательного процесса (общая)**

**(уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) на конец 2021-2022 учебного года.**

**В мониторинге участвовало 26 воспитанников**

| **Образовательные области** | **Уровни освоения программы в %** | | |
|---|---|---|---|
| | высокий | средний | низкий |
| Физическое развитие | 57,7%(15) | 38,5%(10) | 3,8%(1) |
| Социально-коммуникативное развитие | 69,3%(18) | 30,7%(8) | - |
| Познавательное развитие | 69,3%(18) | 23,1%(6) | 7,7% (2) |
| Художественно-эстетическое развитие | 77%(20) | 19,2%(5) | 3,8% (1) |
| Речевое развитие | 50%(13) | 42,3%(11) | 7,7% (2) |
| Общий показатель по детскому саду | 92,3% | | **7,7%** |

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| Уровень / результат | Муниципальный | | Региональный | | Всероссийский Международный | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Участие | 21 | 10 | 27 | 20 | 14 | 14 |
| лауреат | 0 | 0 | 8 | 3 | 5 | 7 |
| Призёр | 5 | 0 | 4 | 5 | 4 | 8 |
| Победитель | 7 | 0 | 5 | 5 | 3 | 5 |

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в период сентябрь 2022г. в ДОУ проведено анкетирование. В нем приняло участие 17 человека (законных представителей), что составляет 74% от численности родителей в ДОУ.

Результаты обследования:

100% - родителей дают высокую оценку деятельности педагогов детского сада;

88% - удовлетворяет работа ДОУ по формированию познавательных интересов и познавательных действий у ребенка и качество образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение

83%- удовлетворяет предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка.

88%-удовлетворяет организация питания детей в ДОУ;

85,5 %-довольны качеством подготовки детей к школе;

91% - испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией детского сада

100%- считают что в ДОУ проводятся мероприятия и занятия с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ –д/с «Чебурашка», на достаточно высоком уровне ( в сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом – 97,5%)

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98,5 % согласно штатному расписанию. Имеется вакансия – музыкальный руководитель. Всего работают 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

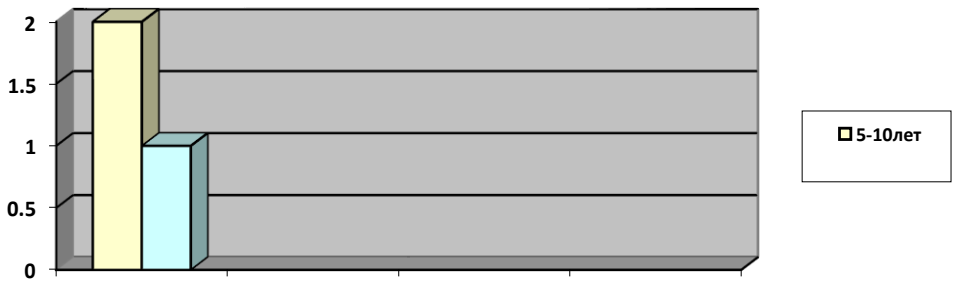
– воспитанник/педагоги – 15/1;

1 педагогический работник имеет первую квалификационную категорию, 1 педагог обучается в педагогическом колледже г. Саратова

Все педагоги повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, курсах, дистанционном обучении.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогических работников детского сада.

По стажу работы:



Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДОУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа для участия педагогов в районных методических объединениях; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня, о чем свидетельствуют дипломы, грамоты, сертификаты.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, методическая литература, учебно-наглядныепособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературойв соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами для всех возрастных групп по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно- информационный фонд из методической литературы, дидактического материала. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. 1 компьютер и ноутбук предназначены для воспитательно - образовательного процесса, создания электронной копилки,размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно- информационный фонд из методической литературы, дидактического материала. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. 1 компьютер и ноутбук предназначены для воспитательно-образовательного процесса, создания электронной копилки,размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ**.**

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Безопасные условия пребывания в МБДОУ- детский сад "Чебурашка" обеспечивает:

1. программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» (система передачи извещений о пожаре, подключенная к системе пожарной сигнализации);
2. охранная сигнализация («тревожная кнопка»);
3. автоматизированная пожарная сигнализация;
4. система видеонаблюдения (3 видеокамеры, монитор);
5. сторож (в ночное время).

Структурными компонентами ДОУ являются:
1. Групповые ячейки - 2 (групповые, спальные помещения, буфетные, туалет)
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал – 1
4. методический кабинет – 1
5. Учебный центр -1
6. Зимний сад -1
7. Медицинский блок: кабинет, изолятор.
8. Административные кабинеты:
кабинет заведующего - 1,
кабинет специалиста по АХО – 1
9. Прачечная .
10. Пищеблок.
11. Вспомогательные помещения.
12. Складские помещения.

Территория детского сада включает:
- 2 прогулочных участка для детей;
- 1спортивный участок;
- 1 спортивно-игровой комплекс;
- цветники.

Группы постепенно пополняются современным учебным и игровым оборудованием ( геометрическая головоломка « Танграм», коврограф «Ларчик», учебно-игровое пособие логические блоки Дьенеша для детей 3-7 лет, цветные счётные палочки Кюизенера для детей 3-7 лет, « Метеостанция», Набор "Механика Галилео" , планшет для рисования песком, набор для студии «8 цветов» « Эбру», уголок по ПДД, спортивный инвентарь и др.)

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, двигательная.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: мультимедийный проектор, телевизор, музыкальный центр, магнитофон, музыкальная колонка;

- количество компьютеров -1шт, ноутбук – 1 шт., принтер- 3 шт., сканер- 1 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно телекоммуникационным сетям (имеется Интернет).

В 2022 году в детском саду произведён косметический ремонт групп, рекреации 2 этажа, пристройки центрального входа средней группы, частичный ремонт фасада здания, благоустройство территории ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 год.

| Показатели | Единица измерения | Количество | | Динамика (+/-) |
|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 2022 | |
| Образовательная деятельность | | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (9 часов) | человек | 30<br><br>30 | 30<br><br>30 | |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 | 0 | |
| в семейной дошкольной группе | | 0 | 0 | |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 | 0 | |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 16 | 13 | -3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 15 | 17 | +2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | | | |
| 9 часового пребывания | | 31(100%) | 30(100%) | -1 |
| 10,5 часового пребывания | | 0 (0%) | 0 (0%) | |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) | 0 (0%) | |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | | | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) | 0 (0%) | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) | 0 (0%) | |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) | 0 (0%) | |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 36,5 | 36,7 | +0,2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 | 2 | |
| с высшим образованием | | 0 | 0 | |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 | 0 | |
| средним профессиональным образованием | | 0 | 0 | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 | 2 | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в | человек (процент) | 1(100%) | 1(100%) | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| том числе:<br>с высшей | | 0 (0%) | 0 (0%) | |
| первой | | 1 (50%) | 1 (50%) | - |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет | человек (процент) | 1(50%) | 1(50%) | |
| больше 30 лет | | 1 (50%) | 1(50%) | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 40 лет | человек (процент) | 0 | 0 | |
| от 50 лет | | 1(50%) | 1(50%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (80%) | 4 (80%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 | 3 | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 2/15 | 2/15 | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| музыкального руководителя | | нет | нет | |
| инструктора по физической культуре | | нет | нет | |
| учителя-логопеда | | нет | нет | |
| логопеда | | нет | нет | |
| учителя-дефектолога | | нет | нет | |
| педагога-психолога | | нет | нет | |
| **Инфраструктура** | | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2.5 | 2.5 | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 86,1 | 86,1 | |
| Наличие в детском саду:<br><br>физкультурного зала | да/нет | да | да | |
| музыкального зала | | да | да | |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да | да | |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать организации образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности. Имеется вакансия – музыкальный руководитель.

**Общий вывод**

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» до 01.01.2023 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и новыми нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году в детском саду имеется необходимое кадровое и материально - техническое обеспечение.

Контингент воспитанников не сохраняется в связи с изменением места жительства родителей.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью 16 листов
Заведующий МБДОУ-д/с « Чебурашка»
с. Мечётное О.Н. Леонова