

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД "ЧЕБУРАШКА" с. МЕЧЕТНОЕ**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
МБДОУ- д/с «Чебурашка» с. Мечётное
Протокол от 05 апреля 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ- д/с «Чебурашка»
с. Мечётное
О.Н. Леонова
Приказ от 05 апреля 2022 г. № 22



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения- детский сад
«Чебурашка» с. Мечётное Советского района
Саратовской области за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад «Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области (МБДОУ –д/с «Чебурашка» с. Мечётное)
Руководитель	Леонова Оксана Николаевна
Адрес организации	413223Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Мелиораторов, 20
Телефон, факс	(845-66) 6 81 84
Адрес электрон. почты	cheb.dou@yandex.ru.
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 19.12.2016 № 3098, серия 64ЛО1 № 0002859

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области (МБДОУ -детский сад «Чебурашка» с. Мечётное) далее – детский сад) расположено в центре села, рядом находятся жилые дома, проезжая поселковая дорога.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 65 мест. Общая площадь здания -727.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -245. 2кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности учреждения является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективность работы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 34 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа среднего возраста – 16 детей;
- 1 группа старшего возраста – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В ДООУ реализуется ООП и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно – тематическая система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты психолого – педагогического мониторинга будущих первоклассников в сравнении с прошлым годом

Учебный год	Высокий уровень готовности		Хороший		средний уровень готовности		низкий уровень готовности	
	Кол.дет	подгот	Кол. Дет	подгот	Кол.дет	подгот	Кол.дет	подгот
2018-2019 (13 чел.)	0	0	2	15,4%	10	77%	1	7,6%
2019-2020 (9 чел)	2	22,2%	4	44,4%	3	33,3%	0	0
2020-2021 (9 чел.)	2	22,2%	5	55,5%	2	22,2%	0	0

Для получения выводов об уровне готовности будущих первоклассников к школьному обучению использовалась четырехуровневая шкала. Сделаны выводы. Даны рекомендации родителям.

В мае 2021 года проводилось обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	21	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	9,5%
Два ребенка	12	57,2%
Три ребенка и более	7	33,3%

В ДОО реализуется воспитательная программа. Работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей и социальных структур. На протяжении всего года работает семейный клуб «Дошколёнок» (старшая группа), в рамках программы преемственности ДОО и школы проводятся занятия в «Школе юного первоклассника». На базе детского сада, в рамках сотрудничества с сельской библиотекой, проводятся занятия кружка «Библиокроха». Воспитанники от 5 лет посещают кружок «Лего-ленд» при школе («Точка роста»).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, стабильное 96,5 % (в прошлом году 95,6 %) 34 воспитанника успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты мониторинга физического развития

Группы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--------	------------	-------	------------	-------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
2018-2019	34	75,5%	9	20%	2	4,4%	45	95.5%
2019-2020	26	60,5%	15	35,1%	2	4,4%	43	95,6%
2020-2021	20	58,7%	13	38,2%	1	3%	34	96,5%

Результаты мониторинга образовательного процесса (общая)

(уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) на конец 2020-2021 учебного года.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	82,3%(28)	14,7%(5)	2,9%(1)
Социально-коммуникативное развитие	65%(22)	35%(12)	-
Познавательное развитие	53%(18)	41,1%(14)	5,8% (2)
Художественно-эстетическое развитие	67,6%(23)	23,5%(8)	8,8% (3)
Речевое развитие	55,8%(19)	35,3%(12)	8,8% (3)
Общий показатель по детскому саду	96,5		3,5%

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень результат	Муниципальный		Региональный		Всероссийский Международный	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Участие	18	21	27	27	12	14
лауреат	0	0	8	8	3	5
Призёр	3	5	8	4	4	4
Победитель	9	7	5	5	4	3

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в период сентябрь 2021г. в ДОУ проведено анкетирование. В нем приняло участие 23 человека (законных представителей), что составляет 76,7% от численности родителей в ДОУ.

Результаты обследования:

- 100% - родителей дают высокую оценку деятельности педагогов детского сада;
- 93% - удовлетворяет работа ДООУ по формированию познавательных интересов и познавательных действий у ребенка и качество образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение
- 83%- удовлетворяет предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка.
- 78%-удовлетворяет организация питания детей в ДООУ;
- 85,5 %-довольны качеством подготовки детей к школе;
- 91% - испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией детского сада
- 100%- считают что в ДООУ проводятся мероприятия и занятия с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ –д/с «Чебурашка», на достаточно высоком уровне (в сравнении с прошлым 2019-2020 учебным годом - 97%)

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98,5 % согласно штатному расписанию. Имеется вакансия – музыкальный руководитель. Всего работают 3 педагога. Имеется педагог- психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

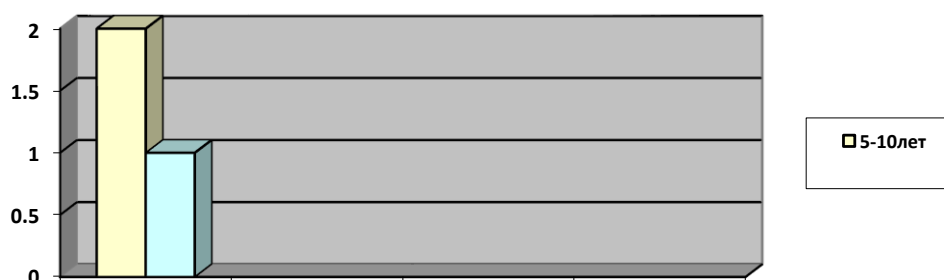
– воспитанник/педагоги – 15/1;

2 педагогических работника прошли аттестацию и имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог обучается в педагогическом колледже г. Саратова

Все педагоги повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, курсах, дистанционном обучении. Все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего», КПК «Первая помощь

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогических работников детского сада.

По стажу работы:



По уровню образования:



Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДООУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа для участия педагогов в районных методических объединениях; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДООУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Коллектив педагогов принимал активное участие в различных конкурсах и имеет дипломы, грамоты, сертификаты. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДООУ проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу. В течение 2021 года педагоги ДООУ принимали активное участие в методических мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и международном уровне, что подтверждается грамотами и сертификатами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, методическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами для всех возрастных групп по всем образовательным областям. В

методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд из методической литературы, дидактического материала. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. 1 компьютер и ноутбук предназначены для воспитательно-образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Безопасные условия пребывания в МБДОУ- детский сад "Чебурашка" обеспечивает:

1. программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» (система передачи извещений о пожаре, подключенная к системе пожарной сигнализации);
2. охранный сигнализация («тревожная кнопка»);

3. автоматизированная пожарная сигнализация;
4. система видеонаблюдения (3 видеокамеры, монитор);
5. сторож (в ночное время).

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые ячейки - 2 (групповые, спальные помещения, буфетные, туалет)
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал – 1
4. методический кабинет – 1
5. Учебный центр -1
6. Зимний сад -1
7. Медицинский блок: кабинет, изолятор.
8. Административные кабинеты:
кабинет заведующего - 1,
кабинет специалиста по АХО – 1
9. Прачечная .
10. Пищеблок.
11. Вспомогательные помещения.
12. Складские помещения.

Территория детского сада включает: - 2 прогулочных участка для детей; - 1 спортивный участок; - 1 спортивно-игровой комплекс; - цветники.

Группы постепенно пополняются современным учебным и игровым оборудованием (геометрическая головоломка «Танграм», ковровограф «Ларчик», учебно-игровое пособие логические блоки Дьенеша для детей 3-7 лет, цветные счётные палочки Кюизенера для детей 3-7 лет, «Метеостанция», Набор "Механика Галилео", планшет для рисования песком, набор для студии «8 цветов» «Эбру», спортивный инвентарь и др.)

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, двигательная.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: мультимедийный проектор, телевизор, музыкальный центр, магнитофон, миниколонка;

- количество компьютеров -1шт, ноутбук – 1 шт., принтер- 2 шт., сканер- 1 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно телекоммуникационным сетям (имеется Интернет).

В 2021 году в детском саду произведён косметический ремонт групп, рекреации 2 этажа, частичный ремонт фасада здания, благоустройство территории ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 год.

Показатели	Единица измерения	Количество		Динамика (+/-)
		2020	2021	
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10.5 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	43	31	-
		43	31	-
		0	0	
		0	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10	16	+6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33	15	

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5-часового пребывания	человек (процент)	43(100%)	31(100%)	-
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36	36,5	+0,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3	2	
с высшим образованием		0	0	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	0	
средним профессиональным образованием		0	0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3	2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	1(100%)	1(100%)	-

том числе:				
с высшей		0 (0%)	0 (0%)	
первой		1 (33%)	1 (50%)	-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		2(67%)	1(50%)	
больше 30 лет		1 (33%)	1(50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 40 лет		1(33%)	0	
от 50 лет		1(33%)	1(50%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)	4 (80%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3	3	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	3/14	2/15	
Наличие в детском саду:	да/нет			

музыкального руководителя		нет	нет	
инструктора по физической культуре		нет	нет	
учителя-логопеда		нет	нет	
логопеда		нет	нет	
учителя-дефектолога		нет	нет	
педагога-психолога		нет	нет	
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5	2.5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,1	86,1	
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		да	да	
музыкального зала		да	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать организации образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности. Имеется вакансия – музыкальный руководитель.

Общий вывод

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» до 01.01.2022 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и новыми нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году в детском саду имеется необходимое кадровое и материально - техническое обеспечение.

Контингент воспитанников не сохраняется в связи с изменением места жительства родителей.

креплением печатью 16 ЛИСТОВ

Заведующий МБ/ЮУ - и/с « Чебоксарка»
с/Мечётное О.Л. Леонова

