

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД "ЧЕБУРАШКА" с. МЕЧЕТНОЕ

Анализ работы инновационной площадки МБДОУ-д/с «Чебурашка» с. Мечетное
по направлению «Детский сад - территория здоровья» за 2021-2022 уч. год

Являясь инновационной площадкой по направлению «Детский сад – территория здоровья» коллектив продолжил свою работу по достижению намеченной цели и поставленных задач.

Целью своей работы считаем создание необходимых условий, способствующих формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни, обучению средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности, умение трансформировать в профессиональной деятельности условия для сохранения и укрепления здоровья детей на основе традиций детского сада и современного опыта педагогов, родителей.

Задачи:

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение оптимального уровня физической подготовленности ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности;
- благоустройство и декоративное оформление участка, игровых площадок, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными и игровыми формами территории, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;
- повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья.

За отчетный период проведен анализ системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ по данным направлениям:

- анализ управленческой системы (кадровый состав, работа в инновационном режиме, участие в инновациях, профессиональный уровень педагогов);
- научно – методическое обеспечение (программы, технологии, методические рекомендации, наработанный опыт в ДОУ);
- материально – техническое обеспечение (помещение, оборудование, благоустройство территории);
- комплексная оценка здоровья дошкольников (анализ заболеваемости);
- анализ результатов физической подготовленности детей;
- характеристика физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.

В программе «От рождения до школы», реализуемой в нашем детском саду, большое значение уделяется физическому развитию детей. Дети пребывают на свежем воздухе два раза в день во время утренней и вечерней прогулок, а в тёплое время года и в процессе организованной деятельности. Прогулки, в основном, проводятся на территории детского сада. И от её оборудования зависит, какое воспитательное воздействие окажет она на ребёнка. Принципиальная новизна заключается в разработке и создании оригинальной ландшафтной композиции на территории детского сада и создание экологической тропы с элементами спортивно- оздоровительной направленности. Грамотно подобранное спортивное оборудование, ориентированное на возраст детей от 2-х до 7- ми лет, в игровой форме способствует улучшению физического развития, повышению умственной и физической работоспособности. А продуманная экологическая тропа должна способствовать накоплению каждым ребёнком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения, безопасного как для ребёнка, так и для самой природы, в соответствии со своими интересами,

склонностями, уровнем познавательного развития.

Реализуются следующие разделы:

- совершенствование материально – технической базы ДОУ
- работа с детьми
- работа с педагогами
- работа с родителями

Совершенствование материально – технической базы:

- на территории детского сада оборудована спортивная площадка для занятий навоздухе;
- в каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, как для самостоятельных занятий, так и под наблюдением педагогов (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки; массажные перчатки и др.) В каждой группе создана картотека подвижных игр.
- спортивный зал, оснащен необходимым инвентарем и оборудованием. Имеется спортивное оборудование угловая шведская стенка, скамейки, маты, дуги, различной высоты; тренажёры: «Велосипед», « Бегущая по волнам»; «сухой бассейн»; спортивные игры « Кольцеброс», « Хоккей на траве»; мячи: футбольный, баскетбольный и др.)
- в соответствии с разработанным паспортом экологической тропы, оформлены станции
« Спортивная тропа», « Сказочная страна», « Цветочная клумба», « Питомник» подготовлена площадка для размещения станции « Метеорологическая», выносная метеостанция. В здании детского сада оформлена станция « Зимний сад».
- оформлен учебный кабинет с « Центром безопасности».

Работа с детьми:

Образовательная деятельность по образовательной области
«Физическая культура»:

- Тематические беседы.
- Выставки детских рисунков
- Дидактические игры
- Проведение физкультурных досугов и развлечений: квест - игра «Весёлое путешествие по стране Здоровья», «Веселые старты», «Зимние игры», « Мы – победители», спортивные велогонки и др.
- Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей.
- Консультации для родителей: «Семья и здоровье», «Активный семейных отдых», «Закаливание детского организма»; « Вредным привычкам».
- Памятки и буклеты для родителей «О безопасности», «Экология здоровья», « Быть здоровым – это здорово»
- Обновление « Уголка здоровья» в группах.

Работа с педагогами:

- Подготовка методического сопровождения инновационной деятельности. Пополнение информационной базы по психологическим, педагогическим, санитарно – гигиеническим и методическим составляющим здоровья детей;
- Диагностирование общей физической подготовленности детей;
- Педагогический совет на тему: « Детский сад - территория здоровья»(1 полугодие),
- Участие во Всероссийском форуме « Воспитатели России», « Вырастим здорового ребёнка»;
- Работа по реализации проекта « Экологическая тропа» (оформление станций «Метеорологическая» « Зимний сад»), участие в реализации регионального проекта « Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», работа над проектом « Живая нить. Символика орнамента»

- Участие в конкурсах, семинарах, конференциях:
 - Диплом – «Диктант по общественному здоровью» - Корпылёва Н.В.
 - Сертификат о принятии участия в Всероссийском исследовании оценки качества учебно-методической литературы - Корпылёва Н.В.
 - Всероссийский вебинар по теме « Сказочные средства воспитания» - Семенец Е.В.
 - Всероссийское тестирование « Росконкурс Март 2022» (« Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - Семенец Е.В.

При анализе физкультурно- оздоровительной работы выявлены следующие формы физического воспитания:

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Участники	Ответственный
1.	Физкультурные занятия (НОД)	Непосредственно образовательная деятельность: -учебное; -сюжетное; -игровое; -тренирующее; -оздоровительное (дополнительно при необходимости);	Воспитанники	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика	-Традиционная форма (комплекс упражнений); - оздоровительный бег и ходьба в сочетании с ОРУ; -подвижные игры;	Воспитанники	воспитатели
3.	Гимнастика после сна (пробуждение)	Гимнастика выполняется после дневного сна, ежедневно: -физические упражнения; -водные процедуры; - хождение по коврику;	Воспитанники	воспитатели
4.	Прогулка	-Элементы спортивных игр; -экскурсии; -игровое экспериментирование; - трудовая деятельность; - посещение экологической тропы	Воспитанники	воспитатели
5.	Подвижные игры	Использование на занятиях физкультуры, прогулках, дополнительных образовательных занятиях, свободное время: -ролевые; -сюжетные; -с предметом и без предмета; -на улице, в спортивном зале, в группе.	Воспитанники	Воспитатели
6.	Физкультминутки, паузы	Проведение во время НОД при снижении концентрации внимания, усталости, появлении двигательной беспокойности, повышенной отвлекаемости, потери интереса: -гимнастика для глаз; -дыхательные упражнения; -пальчиковая гимнастика; -динамические упражнения.	Воспитанники	Воспитатели

7.	Дыхательная гимнастика	Развитие дыхательной мускулатуры	Воспитанники	Воспитатели
8.	Гимнастика для глаз	Упражнения для глаз.	Воспитанники	Воспитатели
9.	Пальчиковая гимнастика	Упражнения для пальцев рук. Пальчиковые игры – инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.	Воспитанники	Воспитатели
Инновационные формы оздоровления				
1	Сказкотерапия	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс.		Воспитатели
2	Арт-терапия	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО).		Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Су-джок терапия	Су –Джок терапия- это метод лечения с использованием кистей и стоп. Сочетание упражнений, таких как пальчиковая гимнастика, самомассаж с упражнениями по коррекции звукопроизношения.		Воспитатели
4	Кинезиологическая гимнастика	Однонаправленные и разнонаправленные движения пальцев и кистей рук.		Воспитатели

Заведующий
МБДОУ- д/с « Чебурашка» с. Мечётное:

О.Н. Леонов

