

**Воспитатель: Тимофеева Г.В.**

**2-я квалификационная категория, образование высшее, стаж работы в ДОУ- 4 года**

**Воспитатель: Ступникова Н.И.**

**2-я квалификационная категория, образование высшее, стаж работы в ДОУ- 27 лет**

**Младший воспитатель: Миткевич М.А.**

**Образование среднее специальное, стаж работы в ДОУ -4 года**

Количество детей – 19

Мальчики-11

Девочки-8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Александров Максим | 25.06.2009 |
| 2 | Арбузова Яна | 23.12.2009 |
| 3 | Большаков Кирилл | 08.08.2009 |
| 4 | Белянкина Настя | 14.05.2009 |
| 5 | Грачёв Павел | 17.05.2010 |
| 6 | Дрождева Ангелина | 09.01.2010 |
| 7 | Жданова Ангелина | 12.08.2010 |
| 8 | Зверева Надя | 01.06.2010 |
| 9 | Иванов Андрей | 05.08.2010 |
| 10 | Иванов Игорь | 17.03.2009 |
| 11 | Кенжегалиев Руслан | 06.03.2010 |
| 12 | Костюк Ваня | 10.10.2009 |
| 13 | Матюшко Матвей | 10.09.2009 |
| 14 | Платаш Юля | 28.09.2009 |
| 15 | Рамазанов Тагир | 20.07.2009 |
| 16 | Ступникова Настя | 20.09.2009 |
| 17 | Шаповалов Сергей | 12.11.2009 |
| 18 | Шаталин Андрей | 27.08.2010 |
| 19 | Эйбулатова Ксюша | 27.08.2010 |

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Прием детей (на воздухе, в группе, игры, работа с родителями) | 8.00 – 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30 – 8.35 |
| Завтрак | 8.35 – 8.50 |
| Подготовка к ООД | 8.50 – 9.00 |
| ООД | 9.00 – 10.35 |
| 2-ой завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке | 10.35 – 10.55 |
| Прогулка, игры, наблюдения, труд | 10.55 - 12.20 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 12.20 – 12.35 |
| Обед | 12.35 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00– 15.00 |
| Подъем, гимнастика после сна, подготовка к полднику | 15.00 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.45 |
| Чтение художественной литературы | 15.45 - 16.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей  Уход детей домой | 16.30-17.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник** | 1. Познавательное развитие - социальный мир  2. Музыка  3.Физическая культура(на прогулке) | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 |
| **вторник** | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  2. Физическое развитие | 9.00-9.25  9.35-10.00 |
| **среда** | 1. Познавательное развитие - ребенок в мире природы  2.Рисование  3. Музыка | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 |
| **четверг** | 1. . Развитие речи подготовка к обучению грамоте/ «Художественно-эстетическое развитие» - чтение художественной литературы – 1,3/2,4  2. Лепка **/**аппликация  3. Физическая культура | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 |
| **пятница** | 1.Развитие речи  2. Рисование | 9.00-9.25  9.35-10.00 |

**1.Физкультрно-оздоровительной направленности «Крепыши»**

*Воспитатель: Тимофеева Г.В.*

**Основная цель:** развитие психически и физически здоровой личности, формирование и раскрытие творческой индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья.

Кружок посещает: 9 человек

2. «**Весёлый математик»**

*Воспитатель: Ступникова Н.И.*

**Основная цель:** выявить математические представления детей; уровень развития у детей наблюдательности, внимания .

Кружок посещает: 9 человек

1. **Детский творческий проект «Мир моря»**

Воспитатель: Тимофеева Г.В.

**Цель проекта:** создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Мир моря».  
**Детская цель проекта:**познакомить детей с жизнью морских обитателей и значения моря в жизни людей.

1. **Проект «Экологическая тропа»**

Воспитатель: Ступникова Н.И.

**Цель проекта:** осуществление экологического развития детей путем реализации системы практико-ориентированной экскурсионной деятельности на экологической тропе, являющейся ведущим средством формирования основ целостной «экологической» картины окружающего мира.

**Цель**: формировать навыки безопасного поведения у детей .  
**Задачи**: учить ориентироваться в проблемных ситуациях :в лесу, помещении, на дороге , развивать осмотрительность ,осторожность, расширять словарный запас слов у детей .  
**Материал**: книги, дидактические игры ,макеты ,игрушки ,альбомы, иллюстрации .  
**Сложные ситуации**: улица полна неожиданности ,безопасность в лесу, помещении, на воде .  
  
  


**Цель** :обучение детей ПДД.  
**Задачи**: закрепить название и расположение частей улицы: проезжая часть , тратуар , транспорт, пешеходы ; знакомство с ПДД, светофором .  
**Материал**: книги, макет улицы, дороги , сфетофор, дидактические и настольные игры, игрушки, рекомендации для родителей, атрибуты для сюжетно–ролевых игр: «Машины», «Улица», «Автобусы», «Пешеходы», «Правила движения-всем без исключения»



**Цель**: Формировать умение организовывать сюжетно-ролевые игры.  
**Задачи**:   
1.Учить согласовывать до начала игры тему, роли, атрибуты , действия .  
2.Самостоятельно разрешать конфликты .  
3.Развивать эмоции ,возникающие в ходе ролевых и сюжетных действий .  
4. Создать условия для творческого самовыражения .  
**Игры**: «Семья», «Поликлиника», «Строительство», «Транспорт», «Магазин», «Детский сад», «Парикмахерская», «Библиотека».  
 

 

**Цель**: совершенствовать ,развивать и обогащать игровой опыт детей.  
 **Задачи**:   
 1. Развивать умение детей ,разыгрывать сценки по знакомым сказкам ,стихотворениям ,песням.  
 2. Учить ,создавать творческие группы из 2-х ,3-х…детей для проведения концертов, спектаклей, представлений .  
 3. Раскрывать творческий потенциал детей.   
**Сказки** : «три медведя» , «Маша и медведь», «три поросенка», «Репка», «Колобок», Петрушка ,пальчиковый театр ,куклы би ба   
бо, театр зверей.



**Основные направления работы** :краеведение ,ознакомление с родной страной ,государственной символикой ,историческим прошлым России . **Темы**: «Моя семья», «Родной город», «Мой край», «Родная страна», «Защитники Отечества» , «Истоки русской народной культуры», «Наша планета Земля»   
**Материал**: семейные альбомы ,альбом о природе ,стихи о родном крае ,книги, иллюстрации города ,тематические папки ,карта России, символика: герб, флаг ,гимн, портрет президента ,посещение городского краеведческого музея .



**«В здоровом теле – здоровый дух»  
  
Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. **Задачи**:   
1.Приобщение детей к ЗОЖ.  
2.Проведение оздоровительно-профилактических работ.  
3.Работа с родителями.  
4.Оформление физкультурного уголка спортивным инвентарем.  
**Игры**: «Прятки», «Кто быстрей», «Автобусы», «Автоинспектор и водители», «Будь внимательным!», «Веселый трамвайчик», «Заяц», «ДА или НЕТ».   
  


**«Умелые руки – не знают скуки»  
  
Цель:** создать условия для художественно – эстетического творчества детей .  
**Задачи**:   
1. Стимулирование творческой активности, свободы, эмоциональной  раскованности.  
2. Развитие воображения и ассоциативного мышления  
3. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).



**«Брусничка»**

**Цель**: формирование основ экологической культуры .  
**Задачи**:  
1.Освоение ребенком системы экологических представлений и понятий.  
2.Участие детей в экологически направленной деятельности(труд , экспериментирование).  
3.Развитие позитивного ,ценностного отношения к природе.   
**Материалы**: книга о природе.(Н.Н.Авдеева, Г.Б.Степанова, «Человек», «Кто живет в лесу», В.Бианки, «Рыбий дом» Ю.Дмитриев),альбомы «Край мой Севером зовется», игры экологического содержания, опыты, стихи о природе.



**«Юный чтец»  
Цель**: развивать интерес к художественной литературе**.  
Задачи**:   
 1.С помощью разных приемов и специально организованных педагогических ситуаций способствовать формированию эмоционального отношения к воспринимаемому.  
2.Помогать понимать скрытые мотивы поведения героев произведения.  
3.Знакомить с основными жанровыми особенностями сказок , рассказов ,стихотворений .  
4.Воспитывать чуткость к художественному слову.

**Книги**: сказки(«Заяц – хвастун», «Крылатый ,мохнатый ,да масляный», «Царевна – лягушка», «Сивка –бурка»…) .  
Поэзия(А.Пушкин «Уж небо осенью дышало», А.Фет «Зима недаром злится», С.Маршак «Почта»…).  
  


**«Веселый кубик»**

**Цель**: учить детей устанавливать связь создаваемых ими построек и конструкций с тем, что они видят в окружающей жизни .  
**Задачи**:  
1.Учить выделять основные части конструкций .  
2.Работать коллективно.  
3.Строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.  
**Игры**: конструктор ,лего, деревянный.



**Цель:** целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность;

Задачи:воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

     В центр помещается разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый ребенок смог выбрать для себя  занятия по интересам. Для стимулирования коллективных игр, творческой деятельности, НОД  используются фланелеграфы, магнитные доски, счетные палочки, Счетный материал, обучающая литература, математические игры. В оформлении уголка используется наглядный материал.



**« Наши помощники»**  
  
**Цель**: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности со всеми.  
**Задачи**:  
1.Приучать самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой ,занятию, природе, поддерживать порядок в группе.  
2.Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.  
3.Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.



Предметно – развивающая среда в старшей группе. Работая над созданием среды в своей старшей группе я руководствовалась образовательной программой ДОУ, учитывала приоритетное художественно – эстетическое направление в развитие детей , а так же возрастные и индивидуальные особенности детей старшей группы. В своей работе с детьми я предпочитаю личностно – ориентированную модель общения и стараюсь придерживаться правила: не рядом, не над, а вместе.

Благодарю за внимание!