МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД "ЧЕБУРАШКА" с. МЕЧЕТНОЕ

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
МБДОУ- д/с « Чебурашка» с. Мечётное
Протокол от 05 апреля 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ- д/с « Чебурашка»
с. Мечётное
_____ О.Н. Леонова
Приказ от 05 апреля 2021 г. № 20

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад « Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад « Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области (МБДОУ –д/с « Чебурашка» с. Мечётное)
Руководитель	Леонова Оксана Николаевна
Адрес организации	413223Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Мелиораторов, 20
Телефон, факс	(845-66) 6 81 84
Адрес электрон. почты	cheb.dou@yandex.ru.
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 19.12.2016 № 3098, серия 64ЛО1 № 0002859

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области (МБДОУ -детский сад «Чебурашка» с. Мечётное) далее – детский сад) расположено в центре села, рядом находятся жилые дома, проезжая поселковая дорога.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 65 мест. Общая площадь здания -727.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -245. 2кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности учреждения является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной

программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективность работы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии Коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 группа младшего возраста – 8 детей;

− 1группасреднеговозраста – 17 детей;

− 1 группа старшего возраста – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В ДОУ реализуется ООП и методики дошкольного образования,

используются информационные технологии, создана комплексно – тематическая система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.
Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты психолого – педагогического мониторинга будущих первоклассников в сравнении с прошлым годом

Учебный год	Высокий уровень готовности		Хороший		средний уровень готовности		низкий уровень готовности	
	Кол.дет	подгот	Кол. Дет	подгот	Кол.дет	подгот	Кол.дет	подгот
2018-2019 (13 чел.)	0	0	2	15,4%	10	77%	1	7,6%
2019-2020	2	22,№ %	4	44,4%	3	33,3	0	0

Для получения выводов об уровне готовности будущих первоклассников к школьному обучению использовалась четырехуровневая шкала. Сделаны выводы. Даны рекомендации родителям.

В мае 2020 года проводилось обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	93,5 %
Неполная с матерью	2	6,5 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	28,8%
Два ребенка	14	31,1%
Три ребенка и более	4	8,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, имеющихся специалистов и родителей. На протяжении всего года работает семейный клуб « Дошколёнок» (старшая группа), в рамках программы преемственности ДОУ и школы проводятся занятия в « Школе юного первоклассника», воспитанники с 5 лет посещали кружки « Лего- ленд», « Дизайн – студия» при школе «Точки роста» На базе детского сада, в рамках сотрудничества с сельской библиотекой , проводились занятия кружка « Библиокроха».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,7 % (в прошлом году 95,6 %) 43 воспитанника

успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты мониторинга физического развития

Группы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
2018-2019	34	75,5%	9	20%	2	4,4%	45	95.6%
2019-2020	26	60,5%	15	35,1%	2	4,4%	43	95,3%

Результаты мониторинга образовательного процесса (общая)

(уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) на конец 2019-2020 учебного года.

Образовательные области	**Уровни освоения программы в %**		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	79%(34)	18,7%(8)	2,3%(1)
Социально-коммуникативное развитие	81,4%(35)	18,6%(8)	-
Познавательное развитие	69,7%(30)	23,2%(10)	6,9% (3)
Художественно-эстетическое развитие	65%(28)	25,7%(11)	9,3% (4)
Речевое развитие	65,1%(28)	28%(12)	6,9% (3)
Общий показатель по детскому саду	**77,3%**	**19,3%**	**3,4%**

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень / результат	Муниципальный		Региональный		Всероссийский Международный	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Участие	12	18	6	27	9	12
лауреат	0	0	4	8	3	3
Призёр	5	3	5	8	5	4

Победитель	5	9	3	5	4	4

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в период сентябрь 2020г. в ДОУ проведено анкетирование. В нем приняло участие 30 человек (законных представителей), что составляет 85% от численности родителей в ДОУ.

Результаты обследования:

98% - родителей дают высокую оценку деятельности педагогов детского сада;

94% - удовлетворяет работа ДОУ по формированию познавательных интересов и познавательных действий у ребенка и качество образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение

100%- удовлетворяет предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка.

97%-удовлетворяет организация питания детей в ДОУ;

85,5 %-довольны качеством подготовки детей к школе;

85%-считают, что услуги по дошкольному воспитанию результативны и соответствуют современным требованиям.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ –д/с «Чебурашка», на достаточно высоком уровне (в сравнении с прошлым 2018-2019 учебным годом - 97%)

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98,5 % согласно штатному расписанию. Имеется вакансия – музыкальный руководитель. Всего работают 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

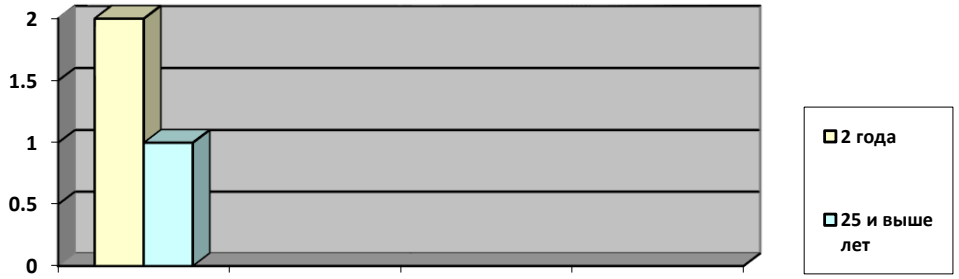
− воспитанник/педагоги – 14/1;

1 педагогический работник прошел аттестацию и имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога обучаются в педагогических учреждениях г. Саратова.

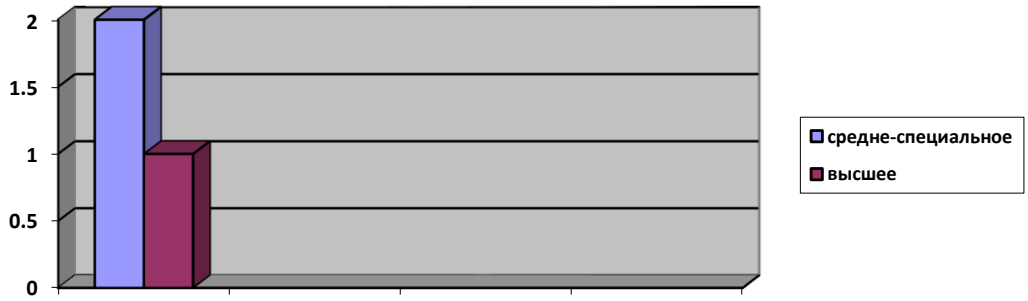
Все педагоги повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, вебинарах, курсах, дистанционном обучении. Все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel « Обучение для будущего», КПК « Первая помощь»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогических работников детского сада.

По стажу работы:



По уровню образования:



Несмотря на условия в работы период пандемии для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДОУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов; организована работа для участия педагогов в районных методических объединениях; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Коллектив педагогов принимал активное участие в различных конкурсах и имеет дипломы, грамоты, сертификаты. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДОУ проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу. В течение 2020 года педагоги ДОУ принимали активное участие в методических мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и международном уровне, что подтверждается грамотами и сертификатами.

Уровень / результат	Муниципальный		Региональный		Всероссийский Международный	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Участие	4	4	2	2	4	7
лауреат	0	0	4	2	3	3
Призёр	2	0	2	3	2	4

Победитель	1	0	2	3	1	2

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, ТГПР, дистанционное обучение участие и др.

В 2020 году детский сад, являясь муниципальной экспериментальной площадкой по теме « Детский сад – территория здоровья» продолжил свою инновационную деятельность. Разработан проект « Экологическая тропа». В данном направлении проведена следующая работа:

1. Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов для создания станций экологической тропы

2. Разработаны картосхемы тропинки разного назначения. Картосхемы для детей содержат небольшое количество информации в виде понятных для ребенка объектов, стрелок, указывающих маршрут движения.

3. Составлен паспорт экологической тропы.

4. Проведена работа по изготовлению табличек с рисунками и надписями для пунктов маршрута.

5.Составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми и родителями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, методическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами для всех возрастных групп по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд из методической литературы, дидактического материала. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. 1 компьютер, ноутбук и мультимедиа предназначены для воспитательно - образовательного процесса, создания

электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ**.**

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- спортивный зал – 1
- мини- музей -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования к ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Детский сад постепенно пополняется современным учебным, игровым оборудованием, мебелью(микроскоп, два спортивных тренажёра, спортивные маты, спортивные атрибуты, комплект для сюжетно-ролевой игры «Пост ДПС», мебель для музыкального зала и др.)

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная,

познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, двигательная.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: мультимедийный проектор, телевизор, музыкальный центр, магнитофон;
- количество компьютеров -1шт, ноутбук – 1 шт., принтер- 2 шт., сканер- 1 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно телекоммуникационным сетям (имеется Интернет).

В 2020 году в детском саду произведена замена мягкой кровли (после ЧС), косметический ремонт средней группы спальни, туалетной комнаты, рекреации 2 этажа, благоустройство территории ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 год.

Показатели	Единица измерения	Количество		Динамика (+/-)
		2019	2020	
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	45	43	-
в том числе обучающиеся:				
в режиме полного дня (10.5 часов)		45	43	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	
в семейной дошкольной группе		0	0	

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11	10	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34	33	-
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
10.5-часового пребывания		45(100%)	43(100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35,5	36%	+1

Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием	человек	3 1	3 0	 -
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1	0	-
средним профессиональным образованием		0	0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	3	+1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе: с высшей	человек (процент)	2(66,7%) 0 (0%)	1(33,3%) 0 (0%)	-
первой		2(100%)	1 (33,3%)	-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1	2	+1
больше 30 лет		1 (100%)	1 (100%)	
Количество (удельный вес	человек			

численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 40 лет	(процент)	2 (66,7%)	2 (66,7%)	
от 50 лет		1(33,3%)	1(33,3%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)	4 (80%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0	3	+3
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	3/15	3/14	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	
инструктора по физической культуре		нет	нет	
учителя-логопеда		нет	нет	

логопеда		нет	нет	
учителя-дефектолога		нет	нет	
педагога-психолога		да	нет	-1
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5	2.5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,1	86,1	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	да	
музыкального зала		да	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать организации образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности. Имеется вакансия – музыкальный руководитель.

Общий вывод

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам:

Детский сад создаёт условия, которые гарантируют сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Проводится профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной деятельности коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите, является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности.
Педагоги детского сада совершенствуют свой профессионализм, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Контингент воспитанников не сохраняется в связи с изменением места жительства родителей.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью 16 листов
Заведующий МБДОУ - д/с « Чебурашка»
с. Мечётное О.Н. Леонова