СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
Советского муниципального района
по социальным вопросам,
начальник управления образования
_____ О.Н.Турукина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ-
д /с « Чебурашка» с. Мечётное
_____ О.Н. Леонова
Приказ от 30.08.19 № 50

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения-детский сад « Чебурашка»
с. Мечётное Советского района Саратовской области
на 2019-2023 годы

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2019 г

2019 г.

Паспорт
Программы развития

Основания для разработки программы	• - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; • - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года; • - «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155; Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования »;
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлен развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, с учетом ФГС и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, приумножения культурн и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становлен открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качес и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Повышение социального статуса дошкольного образования; • Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. • Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализац образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результат их освоения;
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019- 2023 гг.
Название	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения на 2019-2023 года
Нормативные документы	• Конституция РФ. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственно образовательного стандарта дошкольного образования» • Устав МБДОУ
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
Участники реализации программы	Воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители, представители раз образовательных и социальных структур.
Цель	Основной ***целью*** Программы развития в условиях сельского детского сада

	является обеспечение доступности и высокого качества образования , на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. Создание условий, обеспечивающих результативность воспитательно – образовательного проце по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.
Задачи	- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от социального статуса, психофизиологичес и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культу педагогов; - Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения;
Финансовое обеспечение программы	- бюджетные средства; - спонсорские средства - участие в конкурсах.
Ожидаемые результаты:	- Повышение качества дошкольного образования; - Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в обла использования ИКТ; - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для разви творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; - Укрепление материально-технической базы

Введение

Важной задачей Программы развития является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ -д/с " Чебурашка" с Мечётное на 2019-2023 является управленческим документом.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие воспитательского потенциала.
3. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Появление новой модели ДОУ связано, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в поселении, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития отражает приоритетные направления развития учреждения в условиях сельской местности. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности, как показателей ее эффективности.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно- нравственное, физическое воспитание детей;

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её

жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ -д/с " Чебурашка" с. Мечётное **,** можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Основной ***целью*** Программы развития в условиях сельского детского сада является обеспечение доступности и высокого качества образования , на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. Создание условий, обеспечивающих результативность воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада. Внедрение современных педагогических технологий обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволит ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-

образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ -д/с " Чебурашка" с. Мечётное служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.

Программа развития ДОУ направлена на оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные маршруты, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Основные мероприятия по реализации программы развития

Направления развития	**Содержательные характеристики**	**Период реализации, годы**				
		2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
1	2	3	4	5	6	7
1. Управление качеством дошкольного	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого	+		+	+	+

образования	ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.					
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и парциальных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.	+	+	+	+	+
3.Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	+
4.Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, области и т.д.	+	+	+	+	+
5.Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	+
6. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+	+	+
7. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	+	+	+	+	+
8. Государственно-общественное обеспечение и исполнение	Использование выделенных бюджетных средств. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (« Совет родителей»)	+	+	+	+	+
9. Организации-партнеры	Расширение связей с социальными институтами, общественными организациями	+	+	+	+	+

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Программное обеспечение, методики, технологии

Цель: обучение педагогов МБДОУ -д/с " Чебурашка" с Мечётное технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.
Задачи:
1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада .

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
			Источники финансирования
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2019-2020	Без финансирования
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2019-2020	Без финансирования
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2019	Без финансирования
4	Разработка и реализация проектов совместно с родтелями	2019-2023	Без финансирования
5	ПИнновационные формы взаимодействия с родителями	2019-2023	Без финансирования
6	Презентация итогов работы по направлениям	Ежегодно (декабрь)	Без финансирования

Ожидаемый результат:
- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Разработка и реализация проектов.

Проблема: Необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации. Недооценка роли компьютерных технологий в решении проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.
Задачи:1.Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2.Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
			Источники финансирования
1	Использование вариативной части образовательной программы, разработка образовательной программы, планов, конспектов занятий, мероприятий	2019-2023	Внебюджетные средства
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы и т.д.)	2020-2023	Без финансирования
3	Повышение квалификации педагогов на очных, заочных курсах , через участие в конкурсах различного уровня, распространение опыта работы.	2019-2023	Без финансирования

Ожидаемый результат:

- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Участие в проектах, конкурсах различного уровня.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Кадровая политика

Проблема:
- миграция членов коллектива.

Цель:
- индивидуальная работа с кадрами;
- работа с молодыми педагогами, осуществление наставничества;
- создание условий социально – психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса (социальная и правовая защита);
- организация комфортной развивающей и рабочей среды, творческой атмосферы, обеспечение мотивационного управления педагогическим процессом.
- формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:
1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта
			Источники финансирования
1.	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров	2019-2020	Без финансирования
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение потребностей сотрудников в обучении.	2020-2023	Без финансирования
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019-2020	Без финансирования
4	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2020-2023	Без финансирования

Этапы развития материально-технической базы ДОУ

№	Мероприятия для реализации развития материально-технической базы ДОУ	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации мероприятий
			Источники финансирования
1	Развитие предметно-пространственной среды	2019- 2023	
2	Приобретение средств обучения и игрушек	2019 - 2013	
3	Создание предметно - пространственной среды на территории ДОУ (проект " Экологическая тропа")	2019-2020	Муниципальный бюджет
4	Приобретение дополнительного игрового оборудования для прогулочной площадки (качели,песочница, теневой навес)	2019-2020	Муниципальный бюджет
5	Приобретение технологичнского оборудования	2019-2023	Муниципальный бюджет, спонсорские средства

6	Оборудование музыкального зала	2020	Муниципальный бюджет

Ожидаемый результат:
- Повышение посещаемости детей.
-Улучшение качества образования воспитанников
- Улучшение материально- технической базы ДОУ.